



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Свердловский областной медицинский колледж»**

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену квалификационному
ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах
(социальная защита, здравоохранение, образование, культура)**

Специальность 39.02.01 Социальная работа

<p>Рассмотрено на заседании кафедры гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин</p> <p>Протокол № 1 от «05» сентября 2019 г. Зав. кафедрой  Ж.В. Дородная</p>	<p style="text-align: center;">ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ</p> <p style="text-align: center;">ПМ. 04. Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)</p> <p style="text-align: center;">4 курс Осенняя лекционно-экзаменационная сессия</p>	<p>Утверждено на заседании ЦМС</p> <p>Протокол № 2 от «10» октября 2019г. Зам. директора по учебной работе Л.А. Бушуева</p> 
---	--	--

1. Назовите основные направления деятельности в сфере социальной защиты населения Российской Федерации.
2. Назовите категории граждан, нуждающиеся в социальной защите. Приведите примеры.
3. Назовите основные направления деятельности КЦСОН в сфере социальной защиты населения Российской Федерации.
4. Назовите органы и учреждения федеральной государственной системы, занимающиеся вопросами занятости населения. Приведите примеры.
5. Назовите задачи и функции пенсионной системы Российской Федерации.
6. Раскройте сущность понятия «обязательное пенсионное страхование».
7. Определите основные направления социальной работы в сельской местности. Приведите примеры.
8. Определите цели и задачи деятельности Центра занятости населения. Приведите примеры.
9. Раскройте особенности организации приема граждан в социальном учреждении. Приведите примеры.
10. Составьте алгоритм деятельности специалиста по социальной работе в специальных учебных заведениях.
11. Определите особенности выявления людей, находящихся в ТЖС и нуждающихся в социальной защите. Приведите примеры.

12. Назовите основные меры по социальному обеспечению безработных граждан. Приведите примеры.
13. Определите объем и виды помощи безработному гражданину, нуждающемуся в социальной помощи.
14. Перечислите виды территориальных учреждений в системе социальной защиты населения РФ и направления их деятельности.
15. Составьте список стационарных и нестационарных территориальных учреждений социальной защиты населения.
16. Назовите факторы, влияющие на состояние здоровья населения Свердловской области.
17. Определите роль деятельности волонтеров в работе учреждений системы социального обслуживания населения в РФ.
18. Составьте перечень категорий обучающихся в учреждениях образования РФ, нуждающихся в социальной поддержке.
19. Определите перечень проблем, возникающих у учащихся в ходе образовательной деятельности.
20. Составьте перечень специальных образовательных учреждений, назовите специфику их деятельности.
21. Перечислите особенности патроната семей учащихся, нуждающихся в социальной помощи.
22. Составьте перечень мер социальной поддержки педагогических работников образовательных организаций РФ.
23. Составьте список направлений профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в учебных заведениях Российской Федерации.
24. Перечислите условия, при которых обучающиеся находятся на полном государственном обеспечении за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в соответствии с Законом «Об образовании в Свердловской области».
25. Составьте перечень образовательных учреждений РФ, назовите специфику их деятельности и категории людей, обучающихся в них.
26. Определите основные методы решения социальных проблем в сфере образования в Российской Федерации.
27. Начертите схему «Взаимодействие территориальных учреждений социальной защиты с учреждениями иных ведомств (здравоохранения, образования и т.д.)».
28. Перечислите основные проблемы, возникающие в ходе образовательной деятельности у людей из различных групп населения.
29. Назовите основные принципы государственной политики РФ в сфере образования.
30. Определите, какие социальные технологии применяются в работе с обучающимися в образовательных учреждениях Российской Федерации.
31. Определите уровни общего и профессионального образования в РФ. Приведите примеры.

32. Назовите основные направления деятельности территориальных учреждений социального обслуживания населения РФ. Приведите примеры.
33. Составьте алгоритм деятельности специалиста по социальной работе в специальных учебных заведениях.
34. Функциональные обязанности специалиста по социальной работе в системе образования.
35. Назовите общественные организации, сотрудничающие с учреждениями социального обслуживания населения в РФ. Приведите примеры.
36. Определите основные формы и методы социальной помощи студентам.
37. Раскройте сущность социальной поддержки учителей и преподавателей, как социальной группы, нуждающейся в помощи.
38. Перечислите условия, необходимые для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
39. Определите порядок полного государственного обеспечения обучающихся Свердловской области, в том числе обеспечения питанием, одеждой, обувью за счет средств областного бюджета.
40. Охарактеризуйте цель, задачи, основные направления медико-социальной работы.
41. Охарактеризуйте функции социального работника в рамках медико-социальной работы
42. Охарактеризуйте цель, задачи и специфику социальной работы в сфере здравоохранения.
43. Сформулируйте и охарактеризуйте цель и задачи медико-социальной экспертизы.
44. Перечислите и дайте краткую характеристику основных факторов, влияющих на состояние здоровья населения
45. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) и его составляющие. Составьте план работы социального работника по пропаганде ЗОЖ среди клиентов пожилого возраста.
46. Травматизм как одна из значимых причин инвалидности и смертности населения. Охарактеризуйте роль социального работника в профилактике травматизма.
47. Какие заболевания считаются социально значимыми? Алкоголизм как социально значимое заболевание. Составьте план социальной работы с клиентом, страдающим алкоголизмом.
48. Составьте план деятельности специалиста по социальной работе с семьей клиента, страдающего алкоголизмом.

49. Наркомания как социально значимая болезнь. Основные направления социальной работы с клиентами, страдающими наркоманией.
50. Составьте план работы с семьей клиента, страдающего наркоманией.
51. Охарактеризуйте деятельность социального работника в очаге инфекционного заболевания (на примере туберкулеза).
52. Составьте план социальной работы с клиентом, страдающим туберкулезом.
53. Перечислите возможные социальные проблемы клиента при наличии у него ВИЧ-инфекции, а также направления деятельности специалиста по социальной работе в этой ситуации.
54. Составьте план социальной работы с семьей ВИЧ-инфицированного пациента.
55. Разъясните членам семьи клиента, страдающего онкологической патологией, особенности работы отделения паллиативной помощи.
56. Определите содержание беседы с клиентом, страдающим онкологической патологией, о деятельности отделения паллиативной помощи.
57. Составьте план деятельности социального работника по оказанию социальной поддержки семье тяжелобольного клиента
58. Особенности социальной работы с семьей, не имеющей детей по невыясненной причине.
59. Выделите основные направления социальной работы с клиентом, страдающим психическим заболеванием.
60. Составьте план работы с семьей клиента, страдающего психическим заболеванием.
61. Укажите особенности социальной работы с клиентами, страдающими тяжелыми сердечно-сосудистыми заболеваниями (например, перенесшими тяжелую форму инфаркта миокарда на фоне артериальной гипертензии).
62. Составьте план социальной работы с клиентом, перенесшим тяжелый инсульт, и его семьей.